

Przedmiotowy System Oceniania z historii

Anna Potulska

Przy ocenie ucznia należy przede wszystkim brać pod uwagę wkład pracy w naukę przedmiotu, zainteresowania oraz aktywność na lekcjach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe. Potrafi posługiwać się różnymi środkami i metodami zdobywania wiedzy: czerpie ją z wykładów nauczyciela, podręczników, encyklopedii, literatury popularnonaukowej, internetu, źródeł i map historycznych.. Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę , by twórczo rozwiązać program. Precyzyjnie posługuje się terminologią historyczną, potrafi dokonać szczegółowej analizy poszczególnych wydarzeń, dostrzega związki przyczynowo skutkowe między wydarzeniami , a także zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka. Wskazuje związki między teraźniejszością a przeszłością, zna i rozumie różne poglądy na zasadnicze wydarzenia i zjawiska historyczne, dostrzega uwarunkowania określające stosunek do przeszłości. Bierze udział w dyskusji (umiejętność polemiki i obrony własnego stanowiska) Wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją Jego wypowiedzi są jasne i poprawne językowo, posługuje się poprawną polszczyzną. Uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra

Opanował bezbłędnie materiał przewidziany programem. Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Dostrzega zależności między polityką a problemami społeczno-gospodarczymi. Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny. Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy. Poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami , dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

Ocena dobra

Uczeń opanował materiał programowy , chociaż możliwe są „luki” w Jego wiedzy. Potrafi korzystać z prezentowanych na lekcji źródeł informacji. Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie , a niekiedy pod kierunkiem nauczyciela. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności. Dostrzega zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka. Przy pomocy nauczyciela umie dokonać uogólnień i porównań. Poprawnie stosuje pojęcia historyczne. Potrafi korzystać z mapy historycznej.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował materiał przewidziany programem w stopniu zadawalającym. Potrafi wykonać samodzielnie ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Zna podstawowe wydarzenia z historii Polski i powszechnej przewidziane programem nauczania. Potrafi połączyć znane sobie wydarzenia i fakty w związku przyczynowo-skutkowe. Przy pomocy nauczyciela dokonuje analizy źródeł historycznych i korzysta z mapy. Rozumie podstawowe dla określonego okresu historycznego pojęcia. Posługuje się językiem potocznym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych. Poważne braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Wykonuje chętnie zadania oczywiście na miarę swoich możliwości. Nie umie dostrzec związków przyczynowo-skutkowych. Konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi. Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Ma trudności w wysławianiu się.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował określonego w podstawie programowej minimum materiału, a braki uniemożliwiają Mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej. Nie opanował podstawowych umiejętności. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań. Nie umie nawet potocznym językiem i przy pomocy nauczyciela opisać podstawowych wydarzeń.

Przedmiotowy System Oceniania z historii

1. Uczeń na historii uzyskuje oceny za:

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
- Prace domowe
- Dłuższą wypowiedź ustną
 - Udział w dyskusji na lekcji, prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów, pracę w grupach
 - Samodzielne opracowanie zagadnień problemowych (długoterminowych) - projekty
 - Przygotowanie referatów, prezentacji itp.
 - Aktywność na lekcji oraz aktywność pozaszkolną
 - Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach
 - Inne zadania

Prace klasowe obejmują większą partię materiału (jeden duży dział albo dwa mniejsze) i są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Prawo do poprawy pracy klasowej mają uczniowie, którzy uzyskali ocenę poniżej 30 punktów z wyjątkiem uczniów, którzy uzyskali ocenę 0 punktów za ściąganie, mają nieusprawiedliwioną nieobecność, (np. ucieczka z lekcji) oraz piszących w drugim terminie.

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej otrzymuje ocenę 0 (wyjątek stanowi przynajmniej trzydniowa usprawiedliwiona nieobecność).
- Przewidywane zwolnienia z lekcji, na której zapowiedziana jest klasówka, należy przedstawiać wcześniej. Obowiązkiem ucznia jest umówienie się z nauczycielem na termin napisania klasówki jeszcze przed terminem klasowym lub od razu po powrocie do szkoły ze zwolnienia lekarskiego
- Zaległą pracę klasową należy napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach – w terminie ustalonym przez nauczyciela)
- Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, jest zobowiązany napisać ją w terminie dla niego pierwszym, a zarazem ostatnim.
- Uczniowie poprawiający pracę klasową otrzymują 80% uzyskanej oceny.

- **Sprawdziany** obejmują materiał z 3 lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- **Kartkówki** obejmują materiał z ostatniej lekcji i także nie są zapowiadane.
- **Stosowany jest system „+” i „-“.** Za trzy „+” uczeń otrzymuje 85, za cztery 90, za 5 „+” 98. Za cztery „-” uczeń otrzymuje 0 punktów.
- **Nieobecność na lekcji nie zwalnia** ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi z wyjątkiem nieobecności spowodowanych dłuższą chorobą, udziałem w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych – reguluje WSO.
- **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (tzw. kropkę)** do lekcji. Przywilej, ten nie dotyczy zapowiedzianych powtórek materiału, prac klasowych i sprawdzianów. Ustala się następujące zasady odnośnie liczby nieprzygotowań w semestrze: 1 h/tyg. – 1 kropka, 2h/ tyg. – 2 kropki, 3h/ tyg.- 2 kropki. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr. Uczeń posiada następujące przywileje: „kropka”, „szczęśliwy numer” oraz „bilet szczęścia”.
- „Kropkę” zgłasza się na piśmie, przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych.
- „Szczęśliwy numer” lub „bilet szczęścia” należy zgłaszać na początku lekcji. Zwalnia to ucznia z pisemnej lub ustnej odpowiedzi z bieżącego materiału.
- **Ocena semestralna jest liczona** według średniej ważonej wszystkich ocen, którym przypisano odpowiednie wagi tj. waga oceny z:
 - pracy klasowej -3
 - sprawdzianu -2
 - kartkówki – 1
 - odpowiedzi ustnej - 2
 - pracy w grupach - 1
 - zadania domowego – 1
 - referatu/prezentacji – 2
 - aktywności na lekcji – 1
 - aktywności pozaszkolnej – 1
 - próbnego egzaminu maturalnego - 2

Przykład: ocena z pracy klasowej 70, ze sprawdzianu 50, ocena z odpowiedzi: 45- wyliczenie: $(70 \times 3 + 50 \times 2 + 45 \times 2) / 3 + 2 + 2 = (210 + 100 + 90) / 7 = 400 / 7 = 57,14$.

- **Uczeń, który nie zaliczył I semestru**, ma obowiązek zaliczyć wskazany przez nauczyciela materiał do końca marca. Zaliczenie semestru odbywa się na jednym poziomie trudności. Uczeń, nie ma możliwości zdobycia wyższej oceny niż 30 p. Wyznacza się tylko jeden termin poprawy semestru. W sporadycznych przypadkach wyznaczany jest drugi termin poprawy semestru przez nauczyciela.
- **Uczeń, który opuści więcej niż 50% zajęć edukacyjnych** w semestrze może być nieklasyfikowany. Jeśli przysługuje mu prawo do egzaminu klasyfikującego zalicza materiał z całego semestru w formie egzaminu pisemnego i ustnego.

Ocena jest jawna, systematycznie wystawiana, uzasadniona, obejmuje różnorodne prace ucznia.